

**Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského**

**696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace**

IČO: 70993611

☎ 518 626 031, 728 166 012

📧 [reditelna@zs-zeravice.cz](mailto:reditelna@zs-zeravice.cz)



🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

---

# **DODATEK K ŠVP ZV č. 1**

**OD HRANÍ K UČENÍ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**

**Škola:** Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského 696 47  
Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

**Ředitel školy:** Mgr. Jansa Vlastimil

**Koordinátorka ŠVP:** Mgr. Pohanková Miloslava

**Platnost dokumentu:** od 1. 9. 2024

**DODATEK K ŠVP ZV byl projednán školskou radou dne 27. 8. 2024 a zapsán  
pod č.j. ZŠMŠŽE/178/2024.**

**V Žeravicích 27. 8. 2024**

.....

**Mgr. Jansa Vlastimil**

**ředitel školy**

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031, 728 166 012

✉ [reditelna@zs-zeravice.cz](mailto:reditelna@zs-zeravice.cz)



🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

*Jana Ámose Komenského Žeravice*

## Ustanovení pro přechodné období 2024 - 2025

Škola začne vyučovat podle nového ŠVP s Informatikou a digitální kompetencí od 1. 9. 2024, a to v 6. - 9. ročníku. V roce 2024/25 je pro 6. ročník barva tmavě zelená, tedy návaznost na 5. ročník, a pro 7. - 9. ročník je barva modrá, tedy částečný obsah. V roce 2029/30 je nový obsah vyučován ve všech ročnících prakticky v plném rozsahu. 5. až 9. ročník od školního roku 2024/25 projde postupně upraveným obsahem (modrá barva), proto je pro tyto ročníky ŠVP upraveno pro přechodné období.

**Od září 2024 bude probíhat výuka plně podle RVP ZV z roku 2021.**

**Světlá zelená** znamená výuku kompletně podle RVP ZV z roku 2021. Informatika se učí kompletně podle nově zpracovaných osnov, které navazují po ročnících a zahrnují všechny obsahy nové Informatiky. Návaznost na předchozí ročníky je uvedena číslem.

**Výuka už probíhá podle RVP ZP z roku 2021, ale starší žáci neabsolvují menší část nové Informatiky v předchozích ročnících.**

**Tmavě zelená** znamená výuku částečně podle RVP ZP z roku 2021, ale starší žáci neabsolvují menší část nové Informatiky z předchozích ročnících. Výuka probíhá podle ŠVP v souladu s RVP ZV z roku 2021 s Informatikou podle nových osnov. Návaznost na předchozí ročníky je uvedena číslem, Pro tyto ročníky není nutno vytvářet přechodné období.

**Po přechodné období bude probíhat výuka podle RVP ZV z roku 2021, ale starší žáci stihnou jen část nového obsahu.**

**Světle modrá** znamená přechodnou fázi, kdy někteří žáci v takto označených ročnících neprojdou celým obsahem nové informatiky a výuka je zahajována zcela bez návaznosti na předchozí ročníky. Výuka probíhá podle ŠVP v souladu s RVP ZV z roku 2021 s Informatikou. Pro modře označené ročníky a školní roky je vytvořeno toto přechodné ustanovení. Pro žáky jsou na toto období závazné jen některé výstupy, a to pro účely hodnocení na vysvědčení. **Co se v ŠVP hodnotí na vysvědčení je vyznačeno světle modrou barvou v přiložené tabulce očekávaných výstupů.** Přechodné ustanovení stanovuje, že žáci v určitých ročnících a v určitém období naplňují jen některé výstupy informatiky. Počet modrých polí určuje, jaký rozsah ŠVP je upraven v přechodném ustanovení, a je závislý na způsobu náběhu vzdělávání podle upraveného ŠVP. Výuka Informatiky v modře označených polích je bez návaznosti na předchozí ročník/ročníky.

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031, 728 166 012

📧 [reditelna@zs-zeravice.cz](mailto:reditelna@zs-zeravice.cz)



🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

*Jana Ámose Komenského Žeravice*

Ročník	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
4.	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně
5.	návaznost na 4	návaznost na 4	návaznost na 4	návaznost na 4	návaznost na 4
6.	návaznost na 5	návaznost na 4,5	návaznost na 4,5	návaznost na 4,5	návaznost na 4,5
7.	zahájení bez návaznosti	návaznost na 6	návaznost na 4,5,6	návaznost na 4,5,6	návaznost na 4,5,6
8.	zahájení bez návaznosti	návaznost na 7	návaznost na 6,7	návaznost na 4,5,6,7	návaznost na 4,5,6,7
9	zahájení bez návaznosti	návaznost na 8	návaznost na 7,8	návaznost na 6,7,8	návaznost na 4,5,6,7,8

## Vzdělávací obsah vyučovaného předmětu Informatika II. stupeň

# Informatika

Informatika	7. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence pracovní</li> <li>• Kompetence občanské</li> <li>• Kompetence digitální</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
I-9-1-03 vymezení problém a určí, jaké informace bude potřebovat k jeho řešení; situaci modeluje pomocí grafů, případně obdobných schémat; porovná svůj navržený model s jinými modely k řešení stejného problému a vybere vhodnější, svou volbu zdůvodní	<p>vymezení problém a určí, jaké informace bude potřebovat k jeho řešení</p> <p>situaci modeluje pomocí grafů, případně obdobných schémat porovná svůj navržený model s jinými modely k řešení stejného problému a vybere vhodnější, svou volbu zdůvodní</p>	<p>Tabulkové procesory</p> <p>Schéma</p> <p>Myšlenkové mapy</p>
I-9-2-03 vybere z více možností vhodný algoritmus pro řešení problém a svůj výběr zdůvodní; upraví daný algoritmus pro jiné problémy, navrhne různé algoritmy pro řešení problému	<p>vybere z více možností vhodný algoritmus pro řešení problém a svůj výběr zdůvodní; upraví daný algoritmus pro jiné problémy, navrhne různé algoritmy pro řešení problému</p> <p>v blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně; program vyzkouší a opraví v něm případné chyby</p> <p>používá opakování, větvení programu, proměnné</p>	<p>Scratch</p> <p>Robotické pomůcky</p> <p>Program Canva, Tinkercad</p>
I-9-2-05 v blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně; program vyzkouší a opraví v něm případné chyby; používá opakování, větvení programu, proměnné	<p>nastavuje zobrazení, řazení a filtrování dat v tabulce</p>	Tvorba jednoduchých vzorců
I-9-3-02 nastavuje zobrazení, řazení a filtrování dat v tabulce, aby mohl odpovědět na položenou otázku; využívá funkce pro automatizaci zpracování dat	<p>vybírání nejvhodnější způsob připojení digitálních zařízení do počítačové sítě; uvede příklady sítí a popíše jejich charakteristické</p>	Připojení digitálních zařízení a řešení problémů s připojením
I-9-4-03 vybírá nejvhodnější způsob připojení digitálních zařízení do počítačové sítě; uvede příklady sítí a popíše jejich		

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

## 696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031, 728 166 012

✉ [reditelna@zs-zeravice.cz](mailto:reditelna@zs-zeravice.cz)



🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

*Jana Ámose Komenského Žeravice*

Informatika	7. ročník	
znaky	charakteristické znaky	
I-9-4-04 poradí si s typickými závadami a chybovými stavy počítače	poradí si s typickými závadami a chybovými stavy počítače	Řešení nejčastějších závad digitálních zařízení
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
- tvorba a editace textů, obrázků, dokumentů		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
- práce v týmu		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Vnímání autora mediálních sdělení		
- práce s internetem, vyhledávání informací		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu		
- projektová výuka		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
- vlastní mediální sdělení		

Informatika	8. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanské</li> <li>• Kompetence pracovní</li> <li>• Kompetence digitální</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
I-9-1-04 zhodnotí, zda jsou v modelu všechna data potřebná k řešení problému; vyhledá chybu v modelu a opraví ji	zhodnotí, zda jsou v modelu všechna data potřebná k řešení problému vyhledá chybu v modelu a opraví ji	Tvorba vývojového diagramu Tvorba různých typů grafů
I-9-2-05 v blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně; program vyzkouší a opraví v něm případné chyby; používá opakování, větvení programu, proměnné	v blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně program vyzkouší a opraví v něm případné chyby používá opakování, větvení programu, proměnné	Tvorba programů v blokovém prostředí Tvorba Canva, Tinkercad
I-9-2-06 ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu	ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu	
I-9-3-03 vymeze problém a určí, jak při jeho řešení využije evidenci dat; na základě doporučeného i	vymeze problém a určí, jak při jeho řešení využije evidenci dat na základě doporučeného i vlastního	Velké soubory dat Tvorba vlastních vzorců podle vlastních zkušeností

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

## 696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031, 728 166 012

✉ [reditelna@zs-zeravice.cz](mailto:reditelna@zs-zeravice.cz)



🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

*Jana Ámose Komenského Žeravice*

Informatika	8. ročník	
vlastního návrhu sestaví tabulku pro evidenci dat a nastaví pravidla a postupy pro práci se záznamy v evidenci dat	návrhu sestaví tabulku pro evidenci dat a nastaví pravidla a postupy pro práci se záznamy v evidenci dat sám evidenci vyzkouší a následně zhodnotí její funkčnost, případně navrhne její úpravu	Řazení a filtrování dat a jejich vizualizace
I-9-3-04 sám evidenci vyzkouší a následně zhodnotí její funkčnost, případně navrhne její úpravu		
I-9-4-04 poradí si s typickými závadami a chybovými stavy počítače	poradí si s typickými závadami a chybovými stavy počítače dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat; popíše fungování a diskutuje omezení zabezpečovacích řešení	Bezpečnost, Netiketa na internetu (správné digitální chování)
I-9-4-05 dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat; popíše fungování a diskutuje omezení zabezpečovacích řešení		
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
- tvorba a editace textů, obrázků, dokumentů		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Vnímání autora mediálních sdělení		
- práce s internetem, vyhledávání informací		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
- vlastní mediální sdělení		

Informatika	9. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanské</li> <li>• Kompetence pracovní</li> <li>• Kompetence digitální</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
I-9-1-03 vymezí problém a určí, jaké informace bude potřebovat k jeho řešení; situaci modeluje pomocí grafů, případně obdobných schémat; porovná svůj navržený model s jinými modely k řešení stejného problému a vybere vhodnější, svou volbu zdůvodní	vymezí problém a určí, jaké informace bude potřebovat k jeho řešení situaci modeluje pomocí grafů zhodnotí, zda jsou v modelu všechna data potřebná k řešení problémů vyhledá chybu v modelu a opraví ji	Schéma, myšlenková mapa, vývojový diagram, graf
I-9-1-04 zhodnotí, zda jsou v modelu všechna data potřebná k řešení problému; vyhledá chybu v modelu a opraví ji		

# Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského

## 696 47 Žeravice 37 okres Hodonín příspěvková organizace

IČO: 70993611

☎ 518 626 031, 728 166 012

📧 [reditelna@zs-zeravice.cz](mailto:reditelna@zs-zeravice.cz)



🌐 <https://www.zs-zeravice.cz/>

*Jana Ámose Komenského Žeravice*

Informatika	9. ročník	
I-9-2-05 v blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za něj; program vyzkouší a opraví v něm případné chyby; používá opakování, větvení programu, proměnné	v blokově orientovaném programovacím jazyku vytvoří přehledný program, vyzkouší a opraví v něm chyby ověří správnost postupu	Tvorba digitálního obsahu Etika programátora
I-9-2-06 ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu		
I-9-3-02 nastavuje zobrazení, řazení a filtrování dat v tabulce, aby mohl odpovědět na položenou otázku; využívá funkce pro automatizaci zpracování dat	nastavuje zobrazí, řazení a filtrování dat v tabulce využívá automatizaci zpracování dat vymezí problém a určí, jak při jeho řešení využije evidenci dat sám evidenci vyzkouší	Návrh a tvorba evidence dat Hromadné zpracování dat
I-9-3-03 vymezí problém a určí, jak při jeho řešení využije evidenci dat; na základě doporučeného i vlastního návrhu sestaví tabulku pro evidenci dat a nastaví pravidla a postupy pro práci se záznamy v evidenci dat		
I-9-3-04 sám evidenci vyzkouší a následně zhodnotí její funkčnost, případně navrhne její úpravu		
I-9-4-01 popíše, jak funguje počítač po stránce hardwaru i operačního systému; diskutuje o fungování digitálních technologií určujících trendy ve světě	popíše, jak počítač funguje po stránce hardware a operačního systému ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu poradí si s typickými závadami a chybovými stavy počítače minimalizuje riziko ztráty či zneužití dat	Hardware a software Počítačové sítě Řešení základních technických problémů Bezpečnost
I-9-4-02 ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu s ohledem na jejich další zpracování či přenos		
I-9-4-03 vybírá nejvhodnější způsob připojení digitálních zařízení do počítačové sítě; uvede příklady sítí a popíše jejich charakteristické znaky		
I-9-4-04 poradí si s typickými závadami a chybovými stavy počítače		
I-9-4-05 dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat; popíše fungování a diskutuje omezení zabezpečovacích řešení		